

Advies MR op onderwijskundig jaarplan 2015

De MR heeft op 12 januari een presentatie gekregen van het onderwijskundig jaarplan 2015 door de directie. In de vergadering van 3 maart 2015 is het jaarplan aan de MR overhandigd en is gevraagd om advies.

De MR adviseert positief op het onderwijskundig jaarplan 2015 met de volgende opmerkingen:

- Het verder inbedden van **Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO)** vindt de MR van belang maar hiervan zien wij in het jaarplan onvoldoende terugkomen
- **A3 beleidsterrein Onderwijs (vervanging methodes):**
 - De MR is blij met de successievelijke vervanging van de genoemde methodes aangezien dit een noodzakelijk verbeterpunt was en blijft, zowel in 2014 als in 2015
 - De MR wil hierbij opmerken dat er vaart achter de invoering van de methode Engels moet worden gezet, gezien de inhaalslag die hier moet worden gedaan en de noodzakelijke aansluiting met het voortgezet onderwijs.
 - De MR wil toevoegen; methode Begrijpend lezen goed doorvoeren. Methode staat min of meer vast, maar nu moet er nog op een goede manier mee gewerkt worden.
 - Tot slot vraagt de MR zich af of de genoemde data van invoering nog op to date en haalbaar zijn
- **B beleidsterrein Zorg voor leerlingen:**
 - B2: De MR acht het van belang om Handelingsgericht werken (HGW; i.c. planmatig werken digitaal vastleggen) goed door te voeren
 - De MR acht het verwezenlijken van het maken van groepsplannen dit jaar nog niet haalbaar
 - De MR vindt het belangrijk om een duidelijke zorgstructuur voor leerkrachten en ouders te creëren. Waarbij proces, doorlooptijd en kwaliteit bekend is en wordt gemanaged.
- **C Beleidsterrein Integraal personeelsbeleid**

De MR vindt dat de ontmoeting van het team en duidelijker afstemming binnen het team over allerlei onderwijsinhoudelijke zaken een plaats moet krijgen binnen het onderwijskundig jaarplan. Hierbij wordt onder meer bedoeld dat bij omvangrijke issues/problemen de mogelijke oplossingen of verbeterplannen eerst het schoolteam moet worden geïnformeerd. Om betrokkenheid te creëren en heldere communicatie te bewaken.
- **E 1 Beleidsterrein Organisatie/Communicatie:**

In het algemeen vraagt de MR aandacht voor het proces van communicatie naar ouders, leerlingen en leerkrachten. Dit behoeft verbetering en ziet de MR graag vastgelegd zodat de school hier een verbeterstap in kan maken.

De website van de Geert Groteschool behoeft al langere tijd verbetering. De MR

snapt dat dit in het licht van andere noodzakelijke ontwikkelpunten geen prioriteit heeft maar vindt dat de site in ieder geval geactualiseerd worden. De website is namelijk vanuit commercieel oogpunt voor nieuwe ouders zeer belangrijk voor onze school (nb. zie huisvestingsproblematiek en aantallen leerlingen)

Dit betekent wat de MR betreft minimaal: de groepsfoto's van het huidige schoolseizoen staan er op, de nieuwsbrieven, MZR en OR verslagen en jaarlijks tijdig de betreffende schoolkalender en oude/niet actuele informatie wordt verwijderd. Ons advies is om de leerkracht die hier verantwoordelijk voor is tijd te geven om dit te regelen.

- **F Beleidsterrein Gebouw:**

Huisvesting is en blijft een aandachtspunt. De MR vindt de geplande renovatie een goede stap maar acht uitbreiding van het huidige schoolgebouw, gezien de huidige en de te verwachten leerlingenpopulatie, nog immer noodzakelijk.

- **Resterende verbeterpunten uit jaarplan 2014**

Engels en automatisering. De MR vraagt aandacht voor deze verbeterpunten en wil hier een aangepaste planning op zien. Het niveau van Engels van de leerlingen van GGS blijkt tot nu toe niet voldoende voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dit vraagt om een inhaalslag. De MR vindt dus dat dit niet nogmaals doorgeschoven kan worden.

Wat betreft het beleid tav internationalisering. Ook dit vraagt aandacht. De uitwisseling van groep 7 met de school Immaculata uit Brugge was dit jaar bijna niet doorgegaan vanwege de Europese subsidiestop. We kunnen niet wederom 100 euro bijdrage per ouder vragen om het door te kunnen laten gaan. Het beleid van de school omtrent internationalisering (i.c. de uitwisseling met Brugge, het Comeniusproject etc) moet uitgewerkt worden zodat helder is welke doelen de Geert Groteschool hiermee heeft.

Zwolle, 23 maart 2015

Namens de MR,

Gülçin Bayindir

Hilde Baack

Caren Rikkert

Chintia van Unen

Maud Kamphuis

Rinette van der Vliet