

## **MR vergadering 15 februari 2016**

Aanwezig: Hilde Baack, Gülcin Bayindir, Maud Kamphuis, Chintia van Unen (vz), Rinette van der Vliet (secretaris), Loles Bobo

Afwezig: Caren Rikkert

### **1. Opening**

De MR wil een extra vergadering inplannen vóór mei in verband met de komende MR verkiezingen. Zie agendapunt 6.

### **2. Resultaten audit Geert Groteschool**

Volgens afspraak is op school een audit uitgevoerd naar het functioneren van de schoolorganisatie en naar de kwaliteit van het onderwijs dat de school biedt. Het auditorenteam bestaat uit mensen van stichting Catent, de katholieke Pabo en externen. Resultaat in het kort; overall krijgt de GGS een goede beoordeling. Er wordt geconcludeerd dat de school de afgelopen tijd een stevige basis heeft neergezet. Er is een start gemaakt met beleid en zorg voor passend onderwijs. Dat moet nu verder worden uitgewerkt. Verbeterpunten: meer uitdagend onderwijs gezien de leerlingenpopulatie (veel hoger opgeleide ouders) en meer planmatig werken en beleid borgen. Deze audit is een nulmeting.

### **3. Onderwijskundig jaarplan**

Is niet ontvangen, wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

### **4. Begroting**

In december 2015 is de begroting van de Geert Groteschool 2016 door de directie aan de MR gepresenteerd. Daarna is de begroting besproken met stichting Catent, die vervolgens heeft ingestemd. In deze vergadering licht de directeur de begroting toe. De MR adviseert na afloop positief op de begroting. Zie onderstaand advies.

*De MR begrijpt dat door het afnemende leerlingaantal c.q. de relatief kleine groepen de beschikbare gelden voor de Geert Groteschool afnemen. Die kaders leiden tot scherpere keuzes.*

*De MR snapt dat keuzes onvermijdelijk zijn maar wil adviseren dat de directie hierbij haar ingezette schoolbeleid en gestelde prioriteiten niet uit het oog verliest. De school heeft een standvastige lijn nodig.*

*De MR adviseert positief op de begroting GGS 2016.*

### **5. Status beleidsplan kwaliteitszorg**

De directeur heeft het advies van de MR op het vorig jaar getoonde schoolondersteuningsprofiel (SOP) overgenomen en verwerkt in een zorgplan. De MR krijgt dit plan toegestuurd. Agendapunt voor volgende vergadering.

### **6. MR verkiezingen 2016**

De zittingstermijn van 3 van de leden van de oudergeleding en van 1 van de teamgeleding verstrijkt per 1 september as. Om geen risico te lopen in de continuïteit en kennis die is opgebouwd in de MR, stelt de MR voor om 1 van de leden van de oudergeleding nog een

maximaal een jaar te laten zitten. De overige twee; Chintia van Unen (voorzitter) en Rinette van der Vliet (secretaris) treden af per einde van dit schooljaar. Gülcin Bayindir treedt af vanuit de teamgeleding.

Dit betekent dat we in april MR verkiezingen willen uitschrijven. Het doel is om in mei 3 nieuwe MR leden te hebben. Zodat zij bij de laatste MR vergadering van dit schooljaar, op 11 mei, kunnen aanschuiven ivm de overdracht. De voorzitter maakt een planning en een opzet voor de communicatie in de nieuwsbrief en website.

## **7. Wvttk**

- Pilot heilige communie; de MR vraagt zich af waarom dit wordt opgestart terwijl de katholieke identiteit van de school met een gemiddelde prioriteit staat benoemd in de zaken die moeten worden opgepakt vanuit het schoolplan. De directie geeft aan dat de reden is dat het een initiatief is van een aantal ouders en wordt begeleid door een externe. Kost de school dus zelf geen (extra) tijd
- PR om 10 leerlingen op school te krijgen: doel is om meer aanwas te krijgen zodat in de toekomst samenvoegen van groepen niet meer nodig is. Vraag is of het haalbaar is.
- Cultuureducatie: Danielle Hulscher gaat de ICC cursus doen (interne cultuur coördinator). Schoolband- en koor starten binnenkort weer.
- Brugge: de MR pleit ervoor om eerder bekend te maken aan ouders (al vóór groep 7) dat dit geld kost voor ouders, zodat zij aan het idee kunnen wennen en indien nodig kunnen sparen
- cao/pauze tijden; de MR vraagt hoe dit loopt. De directie geeft aan dat het goed loopt, iedereen heeft het zo vormgegeven dat het leestijd is. Zo leest groep 5 bijvoorbeeld voor aan de kleuters. Er komt een evaluatie aan het einde van het jaar.