

MR vergadering 28 september 2015

*Aanwezig:* Hilde Baack, Chintia van Unen (vz.), Maud Kamphuis, Rinette van der Vliet (secr.), Gülçin Bayindir, Caren Rikkert, Loles Bobo Ruiz

## **1. Opening**

Chintia opent de vergadering. Maud is wat later.

## **2. Mededelingen directie**

Directie vraagt de MR het schoolplan te bekijken. Moet begin december gereed zijn Ruwe opzet gaat nu naar de teamgeleding laten. Directie maakt de planning en stuurt die naar de MR. Waarschijnlijk in november extra MR plannen hiervoor.

## **Ad 3 Pauze/cao basismodel**

Vorig jaar hebben we een brainstorm gehad met OR, MR en de SAC, over pauzes en onderwijstijd (planning) en bekostiging. Hoe gaat dit nu? De GGS is een pilot gestart van 1x half uur pauze voor de leerkrachten. Andere helft staat dan half uur voor 2 groepen. Directie wil dit een jaar uitproberen; overgangsjaar.

Als dit model goed gaat, is de bekostiging geen issue. Issue is nu de onderwijstijd. Wat doen de kinderen tijdens de pauze: lezen of zelfstandig werken. Kinderen eten 20 minuten.

MR wil graag na de evaluatie van de pauzes de evaluatie beoordelen.

Evaluatiepunten: kwaliteit van onderwijs en rust voor leerkrachten

Advies MR aan directie: terugkoppelen aan OR en SAC dat we een pilot aan het doen zijn. *(Staat inmiddels in de nieuwsbrief)*

## **4. Advies SOP**

Advies dat de MR voor de zomer gegeven heeft is een signaal dat de zorgstructuur nog niet voldoende duidelijk is. Afspraken richting ouders en leerkrachten zijn niet duidelijk. De MR vindt het van belang dat de zorgstructuur helder wordt gecommuniceerd richting ouders en leerkrachten. We laten dit punt over een paar maanden terug komen. Borging door Hilde en Yvonne.

## **5. Evaluatie samenwerking**

OR heeft aangegeven dat MR niet meer bij vergadering OR hoeft te zitten, we weten elkaar te vinden als het nodig is. Ook de afgevaardigde leerkracht schuift niet meer aan bij de OR. We vertrouwen op een goede samenwerking en communicatie over en weer.

## **6. Jaarplan 2015**

Onderwijs doorgaande lijn in klassenmanagement: Loles en de bouwcoördinator bezoeken momenteel alle klassen. Observeren in de klas: is de leerkracht voorspelbaar voor de klas; is alle instructie gelijk in alle klassen

2e ronde gaat Loles doen met Yvonne (IB), mbt zorg (kinderen)

Klassenconsultatie: iedere leerkracht kan bij andere leerkracht kijken; kijkje in elkaars keuken nemen, de GGS wil toe naar vaste maatjes en vaste invallers.

*Vervanging methodes*: rekenen, Engels; Groove me wordt aangeschaft. Dit is een methode die mbv liedjes Engels laat leren, nieuwe methode muziek  
Nog ontbreekt: topografie, beeldende vorming ("Laat maar zien")  
Danielle gaat ICC cursus volgen tbv opvolging Suzanne als interne cultuurcoördinator van de school.

Karin Kotte, adviseur cultuureducatie via Stadkamer, geeft de leerkrachten training tbv omdenken in cultuureducatie, hoe kan ik teken- of muziek- of theaterlessen op een andere, meer aansprekende manier aanbieden aan kinderen

Extra aanbod Spaans in bovenbouw door Loles en master ZEN Melanie

Meerbegaafdheid straks beleid op papier door Melanie

We kijken ook naar samenwerkingsverbanden met andere scholen

Loles wil mbv een ouder op school kijken naar de methode Lean: kwaliteiten en opbrengsten verbeteren en presenteren op schoolplein of op weekbord

Catent: start ICT project, methodes vragen ook computergebruik, GGS wil ook meedoen

Catent wil verslag van jaarplan van afgelopen jaar. Iedere leerkracht zal zijn of haar eigen stukje schrijven

Rekencoördinator is Karin van Drongelen geworden

Van de 20 leerkrachten zijn er 13 bezig met een master. Daar mag de school trots op zijn. Brengt extra know how en expertise binnen de school. Advies van MR aan directie om dat meer uit te dragen, via nieuwsbrief bijvoorbeeld.

## **7. Wvttk**

Internationalisering; wat is ons beleid hierop? Dit jaar betalen de ouders weer. Dit is niet verplicht. Ouders die niet kunnen, kunnen beroep op de gemeente doen.

Engelse les vanaf groep 1 is ook onderdeel van internationalisering.