



Geert Groteschool
Katholieke basisschool



Nieuwsbrief Geert Groteschool

Agenda

15 januari t/m 2 februari	Cito toetsweken
15 januari	Rondleiding nieuwe ouders
16 januari	Bibliotheekbezoek groepen 4 en 5
17 januari	Zwemtoernooi
22 januari	Inloop groep 6
23 januari	Inloop groep 7
23 januari	Bibliotheekbezoek groepen 6
24 januari	Inloop groep 8
25 januari	Inloop groep 4
26 januari	Inloop groep 5
29 januari t/m 4 februari	Nationale voorleesdagen



Nieuws van de directie

Allemaal de beste wensen voor het nieuwe jaar! De Kerstvakantie zit er weer op. We zijn allemaal weer fris gestart na de vakantie. Een nieuw jaar met nieuwe kansen, wensen en goede voornemens.



Even voorstellen.....

Mijn naam is Marjon Bottenberg.

Net voor de kerstvakantie heb ik afscheid genomen van 'KBS de Uilenhorst' om deze week op de Geert Grote School te beginnen als Intern Begeleider voor 2 dagen in de week (midden- en bovenbouw).

In 1980 behaalde ik mijn PA (PABO) diploma en kon toen direct in het onderwijs aan de slag. De eerste 5 jaren op diverse scholen, daarna op 1 vaste school in Wezep ('de Uilenhorst').



Na gestart te zijn met lesgeven werd ik al snel Coördinator Zorgverbreding (leerkracht met 'Zorgtaken'). Daarna heb ik de opleiding voor Intern Begeleider gevolgd en deze taak ook al die jaren in de praktijk uitgevoerd.

Tot voor kort heb ik mijn lesgevende taken (2,5 dagen per week... alle groepen lesgegeven, de laatste jaren voornamelijk in groep 7/8) gecombineerd met 'IB-taken'.

Het was soms een uitdaging om 'alles' rond te krijgen maar ik hield (houd) van de hectiek en de afwisseling van mijn werk, de contacten met ouders en kinderen, het ontwikkelen van onderwijs...

In oktober 2016 kreeg ik de vraag om als Intern Begeleider aan de slag te gaan op Jenaplanschool 'de Phoenix' (Zwolle). Ik heb toen de keuze gemaakt om te stoppen met lesgeven om me volledig te kunnen richten op de IB-werkzaamheden op beide scholen.

Daarna kwam de vraag om op de Geert Grote School een deel van de IB-werkzaamheden te vervullen (samen met Yvonne). Die vraag kwam voor mij volkomen onverwacht, ik kreeg het er benauwd van maar tegelijkertijd leek het me erg leuk! Spannend..., een nieuwe uitdaging!!!

Daarom besloot ik om te stoppen met mijn werk op de school in Wezep, waar ik al zo lang werkzaam was, zodat mijn baan er vanaf heden als volgt uitziet:

2 dagen Intern begeleider op de 'Geert Grote School' en 2 dagen Intern Begeleider op Jenaplanschool 'de Phoenix', op vrijdag ben ik doorgaans vrij.

Als persoon ben ik vrij rustig. Ik houd van duidelijkheid en directheid. Ik heb een kritische blik, sta open voor..., houd van samen onderwijs ontwikkelen, samen sparren om te komen tot nieuwe inzichten, tot verbeteren van....

De gesprekken die ik inmiddels op de 'Geert Grote' heb gevoerd heb ik als heel positief ervaren. Ik voel me heel welkom en dat is fijn!!

Omdat ik geen lesgevende taken heb zal ik niet direct met (alle) ouders en kinderen te maken krijgen maar ik hoop dat u, als u in de gelegenheid bent, de vrijheid voelt en neemt om even kennis te komen maken.

Ik kijk uit naar een goede en prettige samenwerking met collega's en ouders!!

Nieuws uit groep 5

Hoi wij gaan jullie iets vertellen over onze klas.

Dit is groep 5. De eerste keer was het spannend maar dat veranderde. Het was opeens super leuk. We gingen eerst elkaar leren kennen. En nu gaan we vertellen over nu. We



leren klokkijken en keersommen bij rekenen. En bij spelling hebben we woorden zoals bakker en jager. En bij taal hebben we bevelzinnen, vraagzinnen en vertelzinnen. En bij Nieuwsbegrip leren we nieuwe dingen. En als knutselen hebben we een portret gemaakt. En volgende week gaan we naar de bibliotheek fietsen. Het is altijd leuk in de klas.



leren klokkijken en keersommen bij rekenen. En bij spelling hebben we woorden zoals bakker en jager. En bij taal hebben we bevelzinnen, vraagzinnen en vertelzinnen. En bij Nieuwsbegrip leren we nieuwe dingen. En als knutselen hebben we een portret gemaakt. En volgende week gaan we naar de bibliotheek fietsen. Het is altijd leuk in de klas.



En twee kinderen hebben robot programmeren. En het kerstdiner was heel gezellig. Elke woensdag lezen we de kleuters voor. En met Engels is het heel leerzaam. Estafette dat is een werkboek is ook heel leerzaam. In deze klas... Spelen we met elkaar. Luisteren we naar elkaar. Hebben we plezier. Maken we fouten. Zeggen we sorry en beginnen we opnieuw. Vergeven we elkaar. Hebben we het lief. Dit is onze klas! We doen ook aan schrijven en dat is ook heel leuk. Nu gaan we jullie vertellen over de juf. De juf heet Lotte en ze is heel lief. En maakt soms ook grappen. Dan moet de hele klas lachen. En gym dat vind iedereen leuk en de juf ook. En we hebben 28 kinderen in de klas. En we hebben nieuwe tafels en nieuwe stoelen. De hele klas is heel creatief. En als iemand jarig is dan hebben we veel lol.

Iedereen gaat dan zingen. Niemand is dan verdrietig. En er word niet gepest. We hebben ook met de kleuters geknutseld. Die waren heel aardig. We hebben ook de opa's en oma's een brief gestuurd. Dat was best moeilijk. Thuis mogen we ook oefenen. De school is 50 jaar toen was het feest. Er werd ook taart gegeten. En we namen een lipdub op. We hebben ook speeltjes aan kinderen van arme lande gegeven. En als de juf zegt buitenspelen rent iedereen naar buiten. Buiten is het altijd leuk. We hebben ook taakjes. Bijvoorbeeld...vegen, planten water geven, boekenkast opruimen, mappen opruimen. Nu gaan we vertellen over wat we elke dag doen...als eerst hebben we rekenen, pauze, taal, spelling, pauze, estafette, schrijven, (knutselen)naar huis. Dit waren de dingen die we vaak doen. En nu gaan we iets vertellen over de kinderen in onze klas...we doen altijd ons best. En helpen elkaar graag. En we hebben het leuk tijdens het werken. Dit waren de dingen over de kinderen. En nu gaan we vertellen over de sfeermeter. Dat is iets dat wij vaak doen aan het einde van de dag. De sfeermeter is een lijn daar cijfers op staan en dan zegt de juf... wie heeft er een cijfer onder de 5. Dat heeft vaak niemand. Meestal hebben de kinderen 8, 9 of 10. En we doen ook vaak de yell en nu is het einde!



Groetjes...Meis en Willemijn uit groep 5 doe!

Wij gaan jullie iets vertellen over groep 5. Wij hebben geleert de deel sommen. We leren klokkijken en nog veel meer. We hebben een portret van ons zelf gemaakt en onze goede voornemens er bij. En Jisse en Willemijn zijn bezig met Robotprogamering op elke woensdag. En een paar kinderen hebben een plusboek van rekenen. En we gaan bijna de cito toetsen. We zijn voor het eerst met de fiets naar de biedbotheek geweest. En we hebben met de kleuters geknutseld groep 0/1. We hebben ook en kerstdiner gehad. En de gym is ook leuk. We lezen ook de kleuter voor. En we hebben ook Kiva op school. We zijn ook aardig voor elkaar. We leren ook op school Taal, Spelling, Schijven, Estafette, Engels, Nieuwsbegrip, Rekenen. We hebben een brief gestuurd naar eenzaam ouderen. En speelgoed naar armen kinderen doen In een doen We hebben een high tea. We hebben taakjes voor het eind van de dag vegen, prullenbak, dagplanning, planten, weekbeurt. We hebben 28 kinderen in de klas. We maken ons klaar voor een spreekbeurt en we zijn net klaar met een boekbespreking. We zitten in de bovenbouw. We hebben nu bijvoeglijk naamwoorden en lidwoord en werkwoord en zelfstandig naamwoord. We doen aan het eind van de dag de sfeermeter en dan mag je een getal van 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 kiezen. Gemaakt door Jisse en Anouk uit groep 5

