

Aanmeldformulier



Geert Groteschool
Katholieke basisschool

Dit aanmeldformulier is opgesteld ten behoeve van een zorgvuldige aanmelding van leerlingen. School vult dit formulier graag samen met u in. * doorhalen wat niet van toepassing is.

Aanmeldformulier voor basisschool

Ondergetekenden melden hun kind aan bij

..... (naam/plaats school)

Gegevens kind

Achternaam : Roepnaam :

Geboortedatum: : Nationaliteit :

Woonsituatie: moeder / vader / ouders / verzorgers*

Spreektaal thuis: :

Indien van toepassing: sinds wanneer is het kind woonachtig in Nederland.....

Burgerservicenummer:

Achternaam ouder(s)/verzorger(s) :

Adres: :

Postcode: : Woonplaats :

Gezinssamenstelling : komt uit een gezin met oudere broers/zusjes en jongere broers/zusjes

Bezochte peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder / basisscholen/speciaal (basis)onderwijs*

.....te

.....te

Bezocht de peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder/ basisscholen/speciaal (basis) onderwijs* in de periode van:

..... tot voor dagdelen per week.

..... tot voor dagdelen per week.

Heeft u zich ook aangemeld bij een andere school of scholen?

Ja, bij school/scholen :

Welke school is de school van uw eerste voorkeur:

Betrokken instanties (GGD/BJZ/revalidatiecentrum/enz.*)

.....

.....

Dit formulier is naar waarheid en volledig ingevuld door:

.....
Naam (vader/pleegvader/stiefvader*)

.....
Naam (moeder/pleegmoeder/stiefmoeder*)

.....
Handtekening
(vader/pleegvader/stiefvader*)

.....
Handtekening
(moeder/pleegmoeder/stiefmoeder*)

Handtekening van beide ouders (die het gezag over het kind dragen) is verplicht

Datum :

Plaats:

Telefonisch bereikbaar:.....

E-mai:
(vader/pleegvader/stiefvader)

E-mai:
(moeder/pleegmoeder/stiefmoeder*)

Is er in de familie /bij uw zoon-dochter sprake van:

Moeite met lezen en spellen (dyslexie) ja/nee/onbekend*

Moeite met cijfers en rekenen (dyscalculie) ja/nee/onbekend*

Hoogbegaafdheid ja/nee/onbekend*

Anders/overig ja/nee/onbekend*

Opmerking:

Het aanmeldformulier is opgebouwd uit vier ontwikkelingsgebieden

1. sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag
2. taalontwikkeling
3. motorische ontwikkeling
4. ordenen/meten/rekenen

(S.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

Sociaal emotionele ontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger			
Kind heeft een goed contact met de groepsleiding			
Kind maakt contact met andere kinderen in de groep			
Kind komt voor zichzelf op			
Kind gaat goed om met tegenslag			
Kind kan omgaan met veranderingen			
Kind kan emoties beheersen zoals boosheid			
Kind kan omgaan met regels			
Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief			
Kind kan emoties van andere kinderen/groepsleiding benoemen			
Kind kan op zijn/haar beurt wachten			
<u>Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling:</u> 			

Zelfredzaamheid	nooit	regelmatig	altijd
Kind is overdag zindelijk			
Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)			
Kind kan zelf de jas uitdoen			
Kind kleedt zich zonder hulp aan			
Kind helpt mee opruimen			
Kind kan zelfstandig eten en drinken			
<u>Opmerkingen zelfredzaamheid:</u> 			

Motorische ontwikkeling/grove motoriek	nooit	regelmatig	altijd
Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen			
Kind kan fietsen op een driewiel fiets			
<u>Opmerkingen grove motoriek:</u>			

fijne motoriek	nooit	regelmatig	altijd
De fijne motoriek komt o.a. op gang bij verschillende activiteiten zoals hieronder beschreven wordt			
Kind kan kleine voorwerpen vastpakken			
Kind kan al een beetje knippen			
Kind kan scheuren			
Kind kan bezig zijn met kwast en verf			
Kind kan tekenen			
Kind kan puzzel maken van vier of meer stukjes			
Kind kan een toren bouwen van blokken			
<u>Opmerkingen fijne motoriek: (vermeld hier ook wat het kind leuk vindt en wat niet)</u>			

Ordenen/meten/rekenen	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan vijf of meerdere voorwerpen tellen			
Kind herkent vormen zoals cirkel, vierkant, driehoek, rond			
Kind krijgt besef van begrippen zoals groot en klein			
Kind krijgt besef van voor, achter, boven, onder, naast			
Kind krijgt besef van tijd; wat komt eerst, wat daarna, dagindeling			
Kind kan lichaamsdelen benoemen zoals: neus, ogen, oren, benen, armen, e.d.			
Kind krijgt besef van verschillen in gewicht; zwaar – licht			
Kind kan enkele kleuren benoemen			
Kind herkent enkele getalsymbolen (cijfers/getallen)			
<u>Opmerkingen ordenen/meten/rekenen:</u>			

Aanvullende informatie

Voorschoolse educatie (VVE)

Kinderen met een hoog risico op taalachterstand of met achterstand op sociaal-emotioneel gebied kunnen door het consultatiebureau worden aangemerkt als doelgroepkind voor voorschoolse educatie.

Doelgroepkinderen worden (liefst tijdig tussen 2 en 2,5 jaar) doorgeleid naar voorschoolse educatie (VVE) van 4 dagdelen of 10 uur per week. Ouders worden gestimuleerd hun kind aan te melden voor VVE. (S.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

Is uw kind door de jeugdarts van het CJG aangemerkt als doelgroepkind voor VVE? ja nee

Heeft uw kind een VVE programma doorlopen op de Peuterspeelzaal? ja nee

- Piramide
- Bas
- Overig:

Het kind is op weg geholpen door (aankruisen wat van toepassing is):

- MEE doen in de kinderopvang
- Logopedie
- Anders:

Periode VVE traject van tot

Aantal dagdelen per week.....

Medisch gerelateerde bijzonderheden:

Hierbij gaat het om de volgende zaken: ziekte nu en in het verleden, /behandeling specialist/ opname ziekenhuis, allergieën, medicijngebruik, lichamelijke beperking, verstandelijke beperking, dyslexiebehandeling, logopedie/fysiotherapie of andere zaken

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Toestemming opvragen gegevens

Hierbij geef ik

Naam:

Ouder/verzorger* van:

Toestemming aan de basisschool:

Om nadere informatie over mijn kind op te vragen aan (aankruisen wat van toepassing is):

- peuterspeelzaal
- kinderdagverblijf
- gastouder
- NJG (Centrum Jeugd en Gezin)
- Logopedie
- GGD/Consultatiebureau.....
- Anders, nl.....

Plaats: datum:

Handtekening:

Opmerkingen ouders:

.....

.....

.....

.....

.....

.....